

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ BÜLTENİ

H A S A N K A L Y O N C U Ü N İ V E R S İ T E S İ



Psikoloji Bülteninin 3. sayısında; bölümümüz tarafından düzenlenen seminerler, konferanslar ve faaliyetlerle birlikte öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarına, mezunlarımıza ve Psikoloji Kulübünün etkinliklerine yer verilmiştir.

EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE YENİLİK ODAKLI BİR ÜNİVERSİTE

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Psikoloji Gündemi-12

26.12.2018

“Narrative Terapi-Çoklu Hikayelerin Gücü” temasıyla gerçekleştirdiğimiz Psikoloji Gündemi-12’de; Uzm. Klinik Psk. Eren Murat Dinçer “Narrative Terapi’nin temel prensipleri ve uygulamaları ile okulda Narrative uygulamalar: öğrenciler ve aileyle çalışma”yı, Psikolojik Danışman Gülce Nur DİNÇER “çocuklarda Narrative uygulamaları”, Psk. Büşra Yazıcı ve Psk. Danışman Merve Koca ise “Kollektif Narrative Terapi”yi anlattılar.



Vaka Tartışmaları-2

20.12.2018

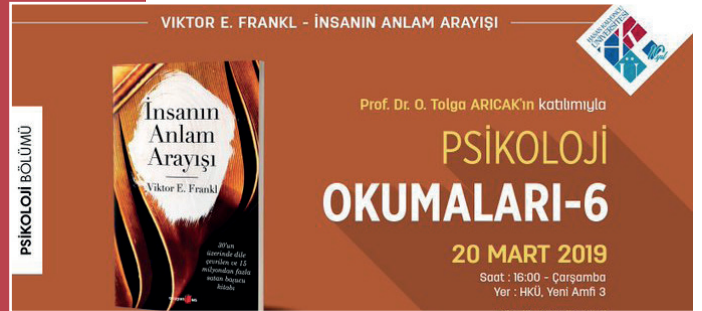
Bir vakanın farklı kuramlar açısından değerlendirildiği, aile ve okul boyutlarıyla ele alınarak derinlemesine incelendiği Vaka Tartışmaları-II panelinde; Uzm. Klinik Psk. Hülya Akkaya Yılmaz’ın vaka takdimini gerçekleştirmesinin ardından Doç. Dr. Şaziye Senem Başgül vakayı Nörobiyolojik Yaklaşım’a göre, Uzm. Klinik Psk. Taha Burak Toprak Psikodinamik Kuram’a göre, Uzm. Psikiyatri Hemşiresi Selma Hasanoğlu Öğretmen ile Anne-Baba açısından, Doç. Dr. Vahdet Görmez ise Bilişsel Davranışçı Kuram’a göre değerlendirdi.



Psikoloji Okumaları-6

20.03.2019

Psikoloji Okumaları-6’da Viktor Frankl’in en önemli eserlerinden “İnsanın Anlam Arayışı”nın analizini yaptık.



Multidisipliner Yaklaşımlar-2

11.04.2019

“Beden ve Ruh Sağlığımız İçin Beslenme” temasıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü işbirliği ile Multidisipliner Yaklaşımlar programında, Prof. Dr. Yasemin Beyhan “Beslenmemiz Ruh Sağlığımızı Nasıl Etkiliyor?”, Uzm. Dr. Hakan Öğütlü “Çocuklarda ve Gençlerde Yeme Bozuklukları ve Aile Tabanlı Terapi”, Prof. Dr. Levent Sütçügil ise “Yeme Bozukluklarında Bilişsel Davranışçı Yaklaşım” başlıklı konuşmalarını gerçekleştirdiler.



Psikoloji Çözümleri-8

30.04.2019

Dr. Öğr. Üyesi Mediha Ömür Şehitkamil Kültür ve Kongre Merkezi'nde ailelere, öğretmenlere ve öğrencilere "Öğrencilerde Azim ve Motivasyon" konulu seminer verdi.



Birikim Seminerleri-11

20.11.2019

Birikim Seminerleri-11'de Anadolu Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yavuz Akbulut öğrencilerimizle kariyer yolculuğunu paylaştı.

Vaka Tartışmaları-3

21.03.2019

Klinik Psikoloji yüksek lisans öğrencimiz Gülşah Akçay Civriz'in vaka takdimini gerçekleştirdiği Vaka Tartışmaları-3 panelinde, vakayı; Doç. Dr. Şaziye Senem Başgül "Gelişimsel" açıdan, Dr. Öğr. Üyesi Ulaş Özcan "Aile İlişkileri" açısından, Uzm. Klinik Psk. Taha Burak Toprak "Psikodinamik Kuram"a göre ve Prof. Dr. Hakan Türkçapar ise "Bilişsel Davranışçı Kuram"a göre değerlendirdi.



Psikoloji Gündemi-13

15.04.2019

"Kabul ve Kararlık Terapisi (ACT)" temasıyla gerçekleştirdiğimiz Psikoloji Gündemi-13'te; Doç. Dr. Fatih Yavuz "ACT'in Dünyasına Giriş", Uzm. Dr. Ahmet Nalbant "ACT'in Temel İlkeleri ve Metaforik Konuşma", Dr. Merve Terzioğlu "ACT ile Acıya Bakış" ve Dr. Zülal Çelik "Gençlerle ACT Çalışmak" başlıklı konuşmalarını yaptılar.

Vaka Tartışmaları-4 19.12.2019

Uzm. Klinik Psikolog Filiz Mega'nın vaka takdimini yaptığı ve vakayı "Aile Dinamikleri" açısından ele aldığı Vaka Tartışmaları-4 panelinde, Prof. Dr. Levent Sütçigil "Bilişsel Davranışçı Terapi", Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dinç "Narrative Terapi" ve Uzm. Dr. Ahmet Nalbant "Kabul ve Kararlılık (ACT)" açısından vakayı değerlendirdiler.



SEMİNER 21.11.2019

Bilgi Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Ayten Zara yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirdiği toplum çalışmalarını, bilgi ve deneyimlerini psikoloji bölümü öğrencilerimizle paylaştı.



Psikoloji Baharı-2 24-25.04.2019

Psikoloji sokağı, kermes, mezunlar buluşması, bilgi yarışması gibi birbirinden farklı etkinliklerin yer aldığı Psikoloji Baharı-2'de yine anlattık, öğrendik ve çok eğlendik!

Psikoloji Gündemi-14 28.11.2019

“Ergenlik” temasıyla gerçekleştirdiğimiz Psikoloji Gündemi-14’te; Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Babayiğit “İçsel Aile Sistemlerinin Ergenlere Uygulanması”, Dr. Öğr. Üyesi Hasan Turan Karatepe “Doğruların Gazabından Metaforun Gücüne; Ergenlere Yaklaşımda KGT-D Modeli”, Klinik Psikolog Gökhan Ergür “i-Nesli ve Dijital Minimalizm Uygulamaları” ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu Uysal “Ergenlerde Antisosyal Davranışlar ve Çözüm Yolları” başlıklı konuşmalarını yaptılar.



SEMİNER 22.10.2019

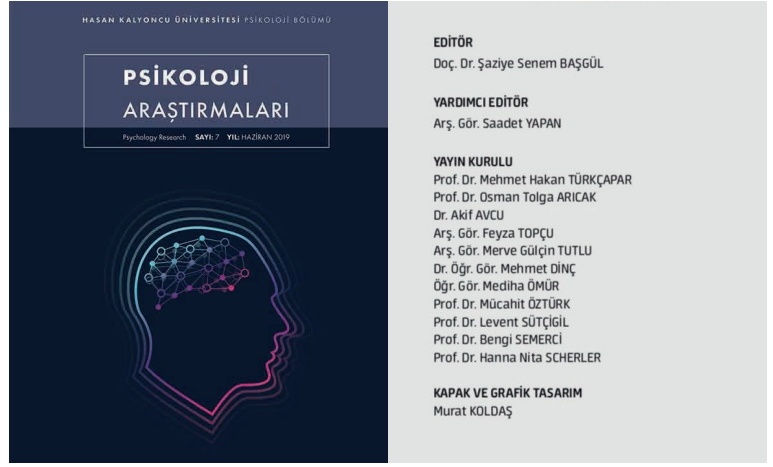
Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hanna Scherler üniversitemiz öğrencilerine “Gestalt Yaklaşımında Değişim”i anlattı.

SEMİNER 05.03.2020

Üniversitemiz İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim Yıldırım öğrencilerimize Endüstri ve Örgüt Psikolojisi alanını anlattı.



Psikoloji Araştırmaları dergimizin 6. ve 7. sayıları yayımlandı.



EDİTÖR
Doç. Dr. Şaziye Senem BAŞĞÜL

YARDIMCI EDİTÖR
Arş. Gör. Saadet YAPAN

YAYIN KURULU
Prof. Dr. Mehmet Hakan TÜRKÇAPAR
Prof. Dr. Osman Tolga ARICAK
Dr. Akif AVCU
Arş. Gör. Feyza TOPÇU
Arş. Gör. Merve Gülçin TUTLU
Dr. Öğr. Gör. Mehmet DİNÇ
Öğr. Gör. Mediha ÖMÜR
Prof. Dr. Mücahit ÖZTÜRK
Prof. Dr. Levent SÜTÇÜGİL
Prof. Dr. Bengi SEMERCI
Prof. Dr. Hanna Nita SCHERLER

KAPAK VE GRAFİK TASARIM
Murat KOLDAŞ

Mental Health and Addiction Research



Research Article

ISSN: 2398-5380

Levels of computer game addiction in children with and without a diagnosis of attention deficit and hyperactivity disorder

Şaziye Senem Başgül¹, Melek Gözde Lay² and Bengi Bekar²

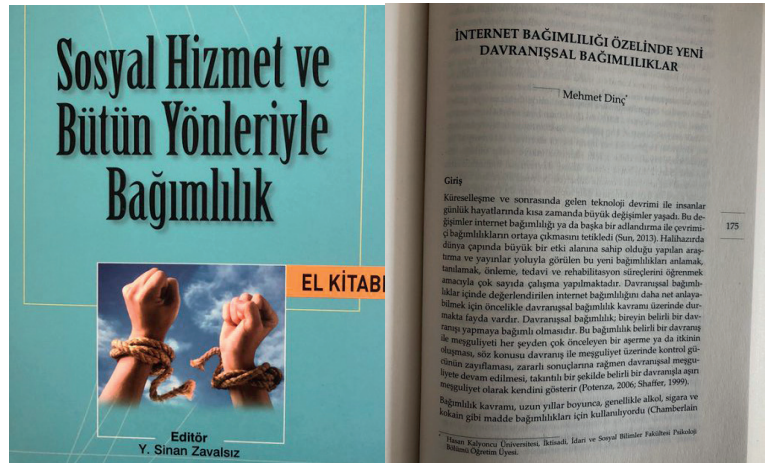
¹Department of Psychology, Faculty of Economy, Administration, and Social Sciences, Hasan Kalyoncu University, Istanbul, Turkey
²Child and Adolescent Psychiatrist, University of Health Science, Haydarpaşa Numune Training and Research Hospital, Child and Adolescent Psychiatry Department, Istanbul, Turkey

Abstract

The aim of this study is to compare the video game addiction levels and the habit of playing computer games between children with attention deficit hyperactivity disorder and healthy children. The study group consisted of 100 children aged between 10-13 years who were diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder who applied to psychiatric clinic in the province of Istanbul. The control group consisted of 100 healthy children with no psychiatric diagnosis between the ages of 10 and 13 and were matched with the study group in terms of sociodemographic characteristics. The Personal Information Questionnaire and the Computer Game Addiction Scale for Children (CGASC) were applied to participants. Children with attention deficit hyperactivity disorder had significantly higher levels of video game addiction than healthy children. Video game addiction levels were found to be higher for children who play action, shooter, and racing games than those who did not play. At the same time, that online gaming has been found to have a significant effect on the level of video game addiction. Attention Deficit Hyperactivity Disorder is a risk factor for video game addiction.

Doç. Dr. Senem Başgül ve Klinik Psikoloji yüksek lisans programı mezunlarımızdan Bengi Bekar'ın yazarları arasında olduğu "Levels of computer game addiction in children with and without a diagnosis of ADHD" başlıklı makale yayımlandı.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dinç'in "İnternet Bağımlılığı Özelinde Yeni Davranışsal Bağımlılıklar" başlıklı bölümü ile katkıda bulunduğu Sosyal Hizmet ve Bütün Yönleriyle Bağımlılık kitabı yayımlandı.



➤ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Dinç'in yazarları arasında bulunduğu "Determinants of the addiction treatment drop-out rates in an addiction counseling centre: a cross-sectional study" başlıklı makalesi Psychiatry and Clinical Psychopharmacology dergisinde yayımlandı.

(Şimşek, M., Dinç, M. ve Ögel, K. (2019). Determinants of the addiction treatment drop-out rates in an addiction counseling centre: a cross-sectional study. Psychiatry and Clinical Psychopharmacology, 29(4), 446-454.)

➤ Arş. Gör. Feyza Topçu ve Prof. Dr. Tolga Arıcağ'ın yazarları olduğu "Genç Yetişkinlerde Mükemmeliyetçilik ve Beden Algısının Ortoreksiyaya Etkisi" başlıklı makale Bilişsel Davranışçı Psikoterapi ve Araştırmalar Dergisi'nde yayımlandı.

(Topçu, F. ve Arıcağ, O.T. (2019). Genç yetişkinlerde mükemmeliyetçilik ve beden algısının ortoreksiyaya etkisi. Bilişsel Davranışçı Psikoterapi ve Araştırmalar Dergisi, 8 (3), 170-178)

➤ Prof. Dr. Tolga Arıcağ'ın "Problematic online betting among Turkish adolescents" başlıklı makalesi Journal of gambling studies dergisinde yayımlandı.

(Arıcağ, O. T. (2019). Problematic online betting among Turkish adolescents. Journal of gambling studies, 35(1), 31-45.)

➤ Yazarları arasında Prof. Dr. Tolga Arıcağ'ın da bulunduğu "World Health Organization (WHO) Collaborative Project on the Development of an International Diagnostic Interview for Gaming Disorder" başlıklı makale Journal of Behavioral Addictions dergisinde yayımlandı.

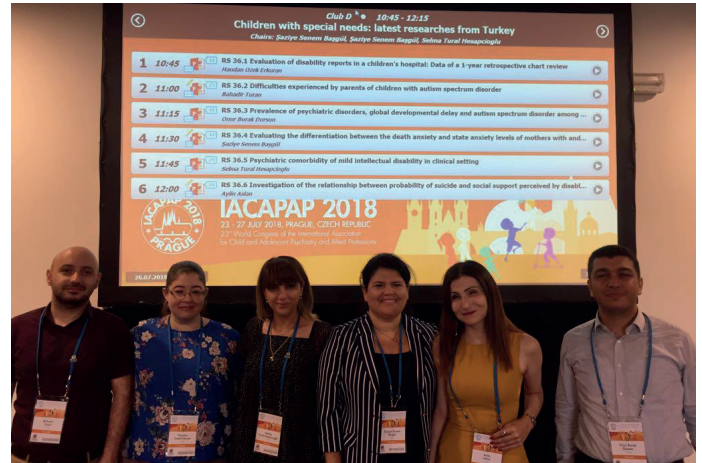
(Carragher, N., Rumpf, H. J., Higuchi, S., Billieux, J., King, D., Bowden-Jones, H., ... ve Arıcağ, O. T. (2019). World Health Organization (WHO) Collaborative Project on the Development of an International Diagnostic Interview for Gaming Disorder. Journal of Behavioral Addictions, 8, 59-59.)

➤ Doç. Dr. Senem Başgöl'ün ilkyazar olduğu "Electroconvulsive therapy in an adolescent with bipolar disorder, substance use, and body dysmorphic disorder comorbidity: case report" başlıklı makale, Neurocase dergisinde yayımlandı.

(Başgöl, Ş. S., Luş, M. G. Ve Hashimov, A. (2020). Electroconvulsive therapy in an adolescent with bipolar disorder, substance use, and body dysmorphic disorder comorbidity: case report. Neurocase, 26(1), 51-54.)

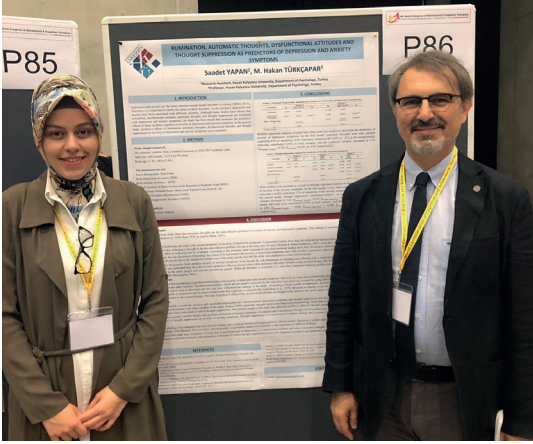
➤ Yazarları arasında Prof. Dr. Tolga Arıcağ, Arş. Gör. Feyza Topçu ve Arş. Gör. Merve Gülçin Tutlu'nun bulunduğu "Use of Item Response Theory to Validate Cyberbullying Sensibility Scale for University Students" başlıklı makale International Journal of Assessment Tools in Education dergisinde yayımlanmıştır.

(Arıcağ, O. T., Avcu A., Topçu, F., ve Tutlu, M. G. (2020). Use of Item Response Theory to Validate Cyberbullying Sensibility Scale for University Students. International Journal of Assessment Tools in Education, 7(1), 18-29.)



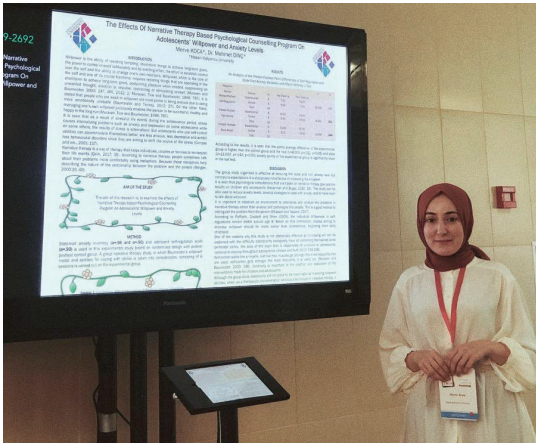
BAŞARILARIMIZ VE ÖĞRENCİLERİMİZ

Yüksek lisans öğrencilerimizden Yasir Sinan İşler'in başkanlığında gerçekleşen "Az Gören Eğitimi" panelinde, Psikoloji bölümü öğrencimiz Yasemin Bankir ve öğretim üyemiz Doç. Dr. Şaziye Senem Başgöl konuşmacı olarak yer aldı.



Arş. Gör. Saadet Yapan Prof. Dr. Hakan Türkçapar danışmanlığında tamamladığı "Depresyon ve Anksiyete Belirtilerinin Yordayıcıları Olarak Ruminasyon, Otomatik Düşünceler, İşlevsel Olmayan Tutumlar ve Düşünce Baskılama" başlıklı tez çalışmasını Almanya'da gerçekleşen 9. Davranışçı ve Bilişsel Terapiler Dünya Kongresi'nde poster bildiri olarak sundu.

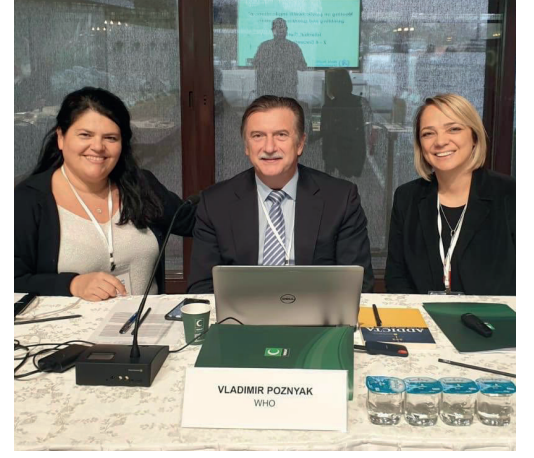
Öğr. Üyemiz Prof. Dr. Tolga Arıca, 17-19 Haziran tarihleri arasında Japonya'da düzenlenen 6. Uluslararası Davranışsal Bağımlılıklar Konferansı'na konuşmacı olarak katıldı.



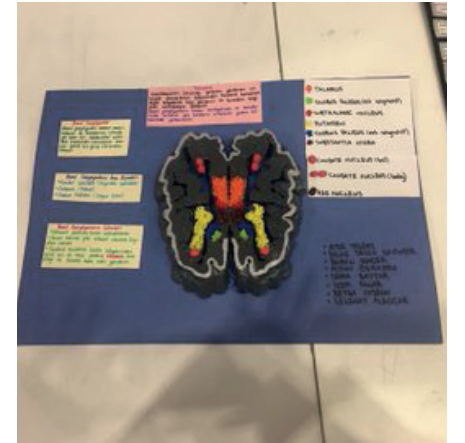
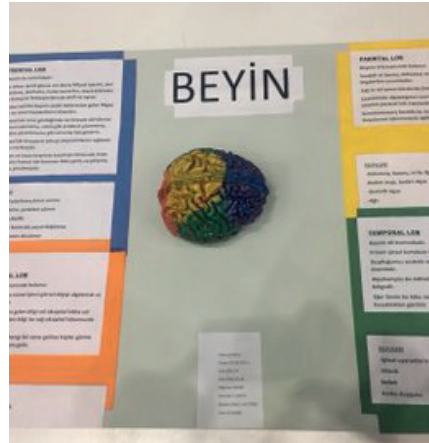
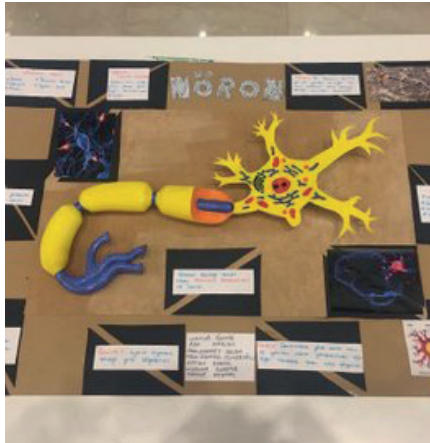
Klinik Psikoloji yüksek lisans mezunlarımızdan Merve Koca, "Narrative Terapi Temelli Grupla Psikolojik Danışma Programının Ergenlerin İrade ve Kaygı Düzeylerine Etkisi" başlıklı tez çalışmasını Moskova'da yapılan 16. Avrupa Psikoloji Kongresinde poster bildiri olarak sundu.

BAŞARILARIMIZ VE ÖĞRENCİLERİMİZ

Doç. Dr. Şaziye Senem Başgül, Yeşilay ev sahipliğinde, Dünya Sağlık Örgütü tarafından düzenlenen 'Kumar ve Kumar Oynama Bozukluğunun Halk Sağlığı Üzerine Etkileri' toplantısında sunumunu gerçekleştirdi.



Öğrencilerimizden Yasemin Bankir üniversite 2'si, Fatma Adıyaman ve Asuman Kurt ise üniversite 3'leri olarak mezun oldular. Yasemin, Fatma, Asuman ve bütün Psikoloji Bölümü 2019 mezunlarımızı tebrik eder, meslek hayatlarında başarılar dileriz.



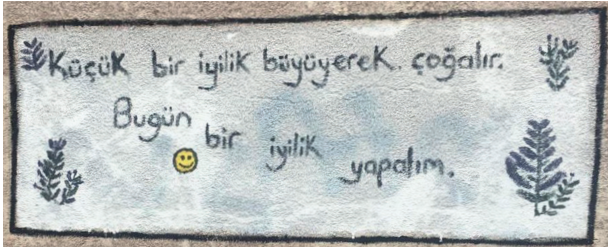
Fizyolojik Psikoloji dersi kapsamında öğrencilerimiz "Sinir Sistemi" elemanlarının maketlerini hazırladılar.

BAŞARILARIMIZ VE ÖĞRENCİLERİMİZ

Klinik Psikoloji yüksek lisans mezunlarımızdan Mahmut Yay, Bengi Bekar ve Baran Akbulut, 29. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresinde sunumlarını gerçekleştirdiler.



Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında öğrencilerimiz sevgiyle gerçekleştirdikleri, birbirinden güzel projelere imza attılar.



İş fikri, TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı tarafından desteklenmeye hak kazanan Arş. Gör. Saadet Yapan'ı tebrik ediyor, başarılar diliyoruz.





EBRAR API

2018 yılında, 3.82 not ortalamasıyla bölüm ikincimiz olarak mezun olan Ebrar, Şu anda UNICEF ile Gençlik ve Spor Bakanlığı ortaklığında gerçekleŐtirilen Sosyal Uyum ve Gençlik Katılımı Projesi kapsamında Ankara Yenimahalle Gençlik Merkezi'nde çalışmaktadır. Merkezde, özellikle mülteci bireylerin sosyal uyumuna katkı sağlamak amacıyla Türkçe eğitimlerin, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde etkin rol almakta; psikolojik destek sağlayarak, danışmanlık hizmeti vermektedir. Bunun yanında merkezden faydalanan gençler ile çeşitli gönüllülük faaliyetleri, gezi programları, seminerler gibi etkinlikler de düzenlemektedir. Üniversitemizde Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programına devam etmekte olan Ebrar, hem akademik alanda hem de saha da kendini geliŐtirmek istediğini belirterek Hasan Kalyoncu niversitesi'nden mezun olmak hakkındaki düŐüncelerini Şu cmlerle ifade ediyor: "Hasan Kalyoncu niversitesi bana farklı ekollerde, alanında deneyimli ve rol model aldığım birçok hoca ile tanışma fırsatı sağladı. Sadece derslerle değil, düzenlenen etkinlikler ile de alana yönelik önemli katkılarda bulundu. Edindiğim bilgileri ve paylaŐılan deneyimleri, çalıŐmalarım da daha etkin bir Şekilde kullanıyor olmak, çok kıymetli. Öğrenciyken ve mezun olduktan sonra sorumluluklarımızın ve yapabileceklerimizin farkında bireyler olarak yetiŐmemize ve geliŐmemize destek sağlayan kıymetli hocalarıma ve niversitemize teşekkür ediyorum.

İletifim: ebrarcapci@gmail.com



BETÜL ALBAY

2017 yılında 3.18 not ortalamasıyla mezun olan Betül, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı olarak Bingl Gençlik ve Spor İl müdürlüğünde Spor Uzmanı/Spor Psikoloğu unvanı ile çalışmaktadır. ÇalıŐtıđı kurumda, sporcularla zihinsel antrenmanlar gerçekleŐtirip, gerektiğinde antrenörler ve sporcu velileri ile de bireysel görüşmeler yaparak sporcu-antrenör-aile genindeki iliŐkiyi destekleyici görev almaktadır. Őuan Spor Psikolojisi alanındaki geliŐimine Türkiye Futbol Federasyonu'ndan aldığı Futbolda Psikolojik Performans DanıŐmanlıđı eğitimiyle devam ediyor ve eğitim sonunda Psikolojik Performans Danışmanı olarak Futbol alanında ilerlemeyi düŐünüyor. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji bölümünden mezun olmanın hissettirdiklerini ise Şu cmlerle ifade etmektedir: "Benim için çok özel bir olay Hasan Kalyoncu niversitesinden mezun olmak. Mezun olduktan sonra bunu daha iyi anladım. Özellikle çalıŐmaya başladığım ilk zamanlarda, birbirinden değerli hocalarımdan aldığım eğitim, kılavuzum oldu ve yoluma iŐik tuttu. Psikolojinin ve psikoterapinin geniŐ yelpazesini, etik sınırlarımızı, kazanmamız gereken mesleki becerileri daha mezun olmadan bizlere öğreterek bizi alana hazır hale getiren kıymetli hocalarıma ve üniversiteme teşekkür ederim."

İletifim: betulcalbay@gmail.com



ELİF AYŞEN YILDIRIM

2017 Yılında 3.02 not ortalamasıyla mezun olan Elif, Yeşilay'ın bünyesinde bulunan Yeşilay Danışmanlık Merkezi'nde (YEDAM) klinik psikolog olarak çalışmaktadır. Alkol, tütün ve madde bağımlılıkları alanında, kişilere ve ailelerine psikoterapi hizmeti vermekte, bireysel görüşmeler ve grup terapileri ile de desteklemektedir. Elif, mezun olduktan sonra İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Klinik Psikoloji alanında yüksek lisans eğitimini tamamlamıştır. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümünden mezun olmanın hissettirdiklerini şu cümlelerle ifade ediyor: "Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nden mezun olmak bana yaşamımın her alanında birçok ayrıcalık sundu. Aldığımız eğitimin kalitesi iş hayatım ve günlük yaşamımda yoluma ışık tutarak her zaman yol gösterici olmuştur. Böyle bir farkındalığa vesile oldukları için Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nin değerli hocalarına teşekkür ediyorum. Psikoloji bölümü öğrencilerine ve bu bölümü tercih edecek olan öğrencilere, çeşitli kurumlarda staj yapmalarının mezun olduktan sonra ilerlemek istedikleri alanı seçmelerinde yardımcı olacağını söyleyebilirim. İnanırları yolda ilerleyebilmelerini temenni ederim."

İletişim: elifyldrm009@gmail.com



2017 yılı mezunlarımızdan Haris Tüter Moso Plus'ta yurt dışı eğitim deneyimlerini paylaştı.

ASLI TATLI

Merhaba,
Ben Asli Tatlı. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji bölümü 1.sınıf öğrencisiyim. Psikoloji, uzun yıllardır hayalini kurduğum bölümdü. Tercih döneminde üniversite araştırmaları yaparken Hasan Kalyoncu Üniversitesi'yle karşılaştım. Donanımlı akademik kadrosu, psikoloji bölümüyle ilgili yapılan seminer ve etkinlikler, üniversitenin aktif hali beni etkiledi. Tercihlerimi yaparken danıştığım hocamın ve psikolog arkadaşının da tavsiyesi üzerine Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ni tercih listeme ekledim. Ve sonuçlar açıklandıktan sonra hayalimdeki bölümü okumak üzere Kocaeli'den Gaziantep'e geldim. Üniversite hayatıma başladıktan sonra psikoloji bölümünü seçerek ne kadar doğru bir karar verdiğime emin oldum. Dersler ilerledikçe, alanımla ilgili yeni kitaplar okudukça psikolojinin düşündüğümde daha büyük bir havuz olduğunu fark ediyorum. Derslerde işlediğimiz bazı konulardan sonra kendi davranışlarıma, düşüncelerime anlam yüklemeye başlıyorum. Karşılaştığım durumları, insanları daha farklı bir bakış açısıyla değerlendiriyorum. Tabii bunda hocalarımla etkisi de yüksek. Psikoloji alanında kendini geliştirmiş, kendini psikoloji bilimine adanmış hocalarımdan psikoloji bilimini öğrenmek gerçekten çok değerli ve çok güzel. Hocalarımız sadece ders içinde değil ders dışında da son derece ilgililer. Üniversitemizde yapılan psikoloji seminerleri ve etkinliklerde hocalarımla bölümümüz içerisindeki çeşitli konuları işliyor ve hocalarımla tecrübelerinden faydalanmış oluyoruz. Aynı zamanda bölümdeki diğer sınıflardan öğrencilerle tanışma, sohbet etme fırsatı buluyoruz. Henüz 1.sınıf öğrencisi olarak yolun çok başındayım. Psikolog olmak için attığım bu adımları Hasan Kalyoncu Üniversitesi'ndeki hocalarımla ve arkadaşlarımla beraber attığım için mutlu ve ilerde atacağımız adımlar için heyecanlı hissediyorum.

İletişim: asli.tatli@std.hku.edu.tr



VESİLE ECRİN ERBİLEN

Merhaba,
Ben Vesile Ecrin Erbilin. Psikoloji bölümü 3. sınıf öğrencisiyim. 1 yıldır Psikoloji Kulübü başkanı olarak ve üniversitemizin TAGA dergisinde bölüm editörü olarak görev yapmaktayım. Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde psikoloji okumanın bana kattığı deneyimleri, şu şekilde ifade edebilirim: "2017 yılında okula ilk geldiğimde tek hayalim psikoloji okumaktı, başka hiçbir beklentim yoktu. Çünkü Gaziantep'te bir okul ne kadar iyi olabilirdi, diye düşünüyordum. Fakat okula başladığım ilk günden itibaren düşüncemin haksızlığı ile yüzleşip ne kadar iyi bir okula geldiğimi anladım. Üniversitemizin öğretim üyelerinin alanlarında bir yıldız gibi parladığını, bilgi ve birikimlerini öğrencilerine aktarmak için çok çalıştıklarını gördüm. Onları böyle gördükçe alana olan ilgim arttı ve ne yaparım da başta bölüme, sonra okula faydalı bir öğrenci olur; ardından güzel bir iz bırakırım diye düşündüm. Yaptığım ilk iş, başta derslerde başarılı olmak ardından sosyal alanda keyifle vakit geçirmeyi planlamak oldu. Alana olan ilgimle sosyalleşmeyi birleştirmenin, atabileceğim en iyi adım olduğunu fark ederek psikoloji kulübüne girdim. Bu süre zarfında hocalarımdan her anlamda çok destek gördüm. Ders aralarından, ofis saatlerine, öğle molalarından, mesai bitimime kadar müsait oldukları her vakit öğrencilerle sıkı iletişim halinde olmaları bir üniversite öğrencisinin en büyük şansı bence. Çünkü burada psikolog olmayı değerli ve anlamlı ilişkiler kurarak; yalnızca teorik derslerde değil bizzat yaşayarak öğreniyoruz. Bu denli kaliteli olan lisans hayatımın seneye mezuniyetimle biteceğini hatırladıkça çok üzülüyordum, fakat hocalarımla; ilişkilerimizin burası ile sınırlı olmadığını söylediklerinde bir kez daha anladım ki; iyi ki psikoloji, iyi ki Hasan Kalyoncu Üniversitesi!"

İletişim: vesilecrin@gmail.com



PSİKOLOJİ ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK, DUYGUSAL ZEKA VE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Özet

Bu araştırmada psikoloji lisans eğitimi alan öğrencilerin psikolojik sağlamlık, duygusal zeka ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bunun yanında algılanan ebeveyn tutumları, duygusal zeka ve kişilik özelliklerinin psikolojik sağlamlık üzerindeki etkisinin araştırılması amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklemini Hasan Kalyoncu Üniversitesi ve İstanbul Aydın Üniversitesi Psikoloji Bölümünde, 2016-2017 yılında öğrenim gören 1., 2., 3. ve 4. sınıf düzeyinde 211 öğrenciden oluşmuştur. Veri toplamak amacıyla Kişisel Bilgi Formu, Yetişkin Psikolojik Sağlamlık Ölçeği, Duygusal Zeka Özelliği Ölçeği, Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi ve Kısaltılmış Algılanan Ebeveyn Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Toplam psikolojik sağlamlık puanları ile toplam duygusal zeka puanları, Dışadönüklük, Deneyime Açıklık, Yumuşak Başlılık, Sorumluluk arasında pozitif yönlü ve Duygusal Dengesizlik/Nevrotizm arasında negatif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Toplam Duygusal Zeka Ölçeği puanları ile Duygusal Dengesizlik/Nevrotizm, Dışadönüklük ve Deneyime Açıklık arasında pozitif yönde ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Elde edilen bulgular literatür doğrultusunda tartışılmıştır.

Ayşe Kandemir

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Levent Sütçügil

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞI VE ŞİDDET EĞİLİMİ İLİŞKİSİ

Özet

Bu çalışmanın amacı, ortaöğretim öğrencilerinin; sınıf, cinsiyet, okul türü, aile bütünlüğü, kullandıkları ekran sayısı, çevrimiçi ve çevrimdışı oyun oynamaları, oynadıkları oyunların içerikleri ve oyun türlerinin dijital oyun bağımlılığı ve şiddet eğilimi üzerindeki etkisini incelemektir. Bunlara ilaveten, bu çalışmada dijital oyun bağımlılığı ve şiddet eğilimi arasındaki ilişki incelenmiş; şiddet eğilimi ve dijital oyun bağımlılığının şiddet içerikli olan ve olmayan oyunları ayırt etmede yeterli açıklayıcılığa sahip olup olmadığı araştırılmıştır. Araştırmanın örneklemini uygun örnekleme yoluyla seçilen 336 (175 kız, 161 erkek) öğrenci oluşturmaktadır. Örneklemin yaş ortalaması 16.4'tür. Veri toplama araçları olarak; Kişisel Bilgi Formu, Dijital Oyun Bağımlılığı Ölçeği ve Şiddet Eğilim Düzeyi Ölçeği kullanılmıştır. Analizler sonucunda, erkek öğrencilerin dijital oyun bağımlılığı ve şiddet eğilim düzeylerinin, kız öğrencilerden daha yüksek olduğu bulunmuştur. Dijital oyun bağımlılığı ve şiddet eğilimi arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Çevrimiçi oyun oynayan öğrencilerin dijital oyun bağımlılığı düzeylerinin çevrimdışı oyun oynayanlara göre daha yüksek olduğu bulunmuştur.

Baran Akbulut

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Osman Tolga Arıca

TOPLUM RUH SAĞLIĞI MERKEZİ'NE (TRSM) KAYITLI PSİKOTİK BOZUKLUĞU BULUNAN HASTALARIN TRSM PROGRAMINA KATILIM SIKLIKLARINA GÖRE SOSYAL İŞLEVSELLİK, İÇGÖRÜ VE İLAÇ UYUMU AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

Özet

Bu çalışmada Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'ne (TRSM) kayıtlı hastaların TRSM programına katılım sıklıklarına göre sosyal işlevsellik, içgörü ve ilaç uyumu açısından karşılaştırılması amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, Şahinbey Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'ne Mart 2017 itibarıyla en az bir yıldır kayıtlı olan şizofreni, şizoaffektif bozukluk ve belirlenmemiş organik olmayan psikoz tanısı almış, 20-70 yaşları arasında ($\bar{X}= 42.70\pm 10.07$), 10'u kadın, 95'i erkek olmak üzere 105 hastadan oluşmaktadır. Veri toplama araçları olarak Sosyo-demografik Bilgi Formu, Sosyal İşlevsellik Ölçeği, İçgörünün Üç Bileşenini Değerlendirme Ölçeği ve Morisky Uyum Ölçeği kullanılmıştır. Çalışma sonucunda TRSM programına katılım sıklığı fazla olan hastaların sosyal işlevsellik ve içgörü açısından daha iyi düzeyde oldukları ve düşük düzeyde ilaç uyumuna sahip hastaların orta ve yüksek düzeyde uyuma sahip hastalara göre anlamlı düzeyde daha az katılım gösterdikleri saptanmıştır. Elde edilen bulgular literatür doğrultusunda tartışılmıştır.

Begüm Kaya

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Osman Tolga Arıca

6 YAŞ ÇOCUKLARINDA BAĞLANMA FİGÜRLERİYLE KURULAN BAĞLANMA STİLLERİ VE OYUN BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu araştırmada, "6 Yaş Çocuklarında Bağlanma Figürleriyle Kurulan Bağlanma Stilleri ve Oyun Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" amaçlanmıştır. Araştırmanın uygulaması; 2018-2019 eğitim-öğretim yılında, İstanbul ili Fatih ilçesinde ilkokul 1.sınıfa başlamış 6 yaşındaki öğrenciler,veliler ve öğrencileriyle gerçekleştirilmiştir. Çalışma random örnekleme yöntemiyle belirlenmiş 90 öğrenci ve velileriyle yapılmıştır. Araştırma kapsamında; katılımcıların bağlanma düzeylerini ölçmek için "Tamamlanmamış Bebek Ailesi Hikayeleri Ölçeği", oyun becerilerini ölçmek için "Oyun Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" ve katılımcıların demografik bilgilerini almak amacıyla "Veli Formu" kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; araştırmaya katılan 6 yaş çocuklarının bağlanma stilleri ile oyun becerileri arasında anlamlı bir ilişki olduğu ortaya çıkmıştır. Güvenli bağlanma düzeyi arttıkça oyun becerisinin arttığı kaçınılmaz ve olumsuz bağlanma düzeyi arttıkça oyun becerisinin düştüğü tespit edilmiştir.

Gülce Nur Dinçer

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Şaziye Senem Başgöl

ERGENLERDE DUYGU DÜZENLEMENİN ÜSTBİLİŞ VE SOSYAL DESTEK ALGISI İLE ÖZYETERLİK ARASINDAKİ ARACI ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu çalışmada, üstbilmiş ve sosyal desteğin, duygu düzenleme aracılığı ile özyeterlik üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla iki farklı model test edilmiştir. Birinci modelde, duygu düzenlemenin aracılık etkisi ile üstbilmiş ve sosyal desteğin özyeterlik üzerindeki dolaylı etkisi incelenmiştir. İkinci modelde ise duygu düzenlemenin aracı etkisi olmaksızın üstbilmiş ve sosyal desteğin özyeterlik üzerindeki etkisi incelenmiştir. Ayrıca üstbilmiş, sosyal destek, duygu düzenleme ve özyeterlik puanlarının çeşitli demografik değişkenlerle olan ilişkileri de ele alınmıştır. Araştırmanın örneklemini, 13-18 yaş arası 760 öğrenci oluşturmaktadır. Verileri toplamada Kişisel Bilgi Formu, Üstbilmiş Ölçeği Çocuk ve Ergen Formu, Çocuk ve Ergenler İçin Sosyal Destek Değerlendirme Ölçeği, Ergenler İçin Duygu Düzenleme Ölçeği ve Çocuklar İçin Öz-Yeterlik Ölçeği kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, ergenlerde üstbilmiş ve sosyal desteğin, hem doğrudan, hem de duygu düzenleme aracılığıyla dolaylı olarak, özyeterliği anlamlı şekilde yordadığı bulunmuştur. Elde edilen bulgular, literatürde yer alan verilere dayalı olarak tartışılmıştır.

Begüm Özdikler

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Osman Tolga Arıca

SURİYELİ SIĞINMACI KADINLARDA PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK VE TRAVMA SONRASI STRES BOZUKLUĞU (TSSB) İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu araştırmada Suriyeli sığınmacı kadınlarda psikolojik dayanıklılık ve Travma Sonrası Stres Bozukluğunun (TSSB) ilişkisinin korelasyonel araştırma deseni ile incelenmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda, araştırmanın çalışma grubunu Ankara Kızılay Toplum Merkezi yararlanıcısı, 18-62 yaş aralığındaki 208 Suriyeli kadın oluşturmuştur. Araştırmada kullanılan veri toplama araçları; sosyodemografik bilgi formu, Connor-Davidson Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği (CD-PDÖ) ve Harvard Travma Envanteri'dir. Çalışma grubundan elde edilen verileri analizi için r SPPS 25 istatistiksel paket programı kullanılmıştır. Araştırma sorularına yanıt vermek amacıyla ortalama, standart sapma, ilişkisiz örneklem t testi, ilişkisiz örneklem tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis H testi ve Pearson Momentler Çarpımı korelasyon katsayısı hesaplanmıştır. Araştırma bulgularına göre Suriyeli sığınmacı kadınlarda psikolojik dayanıklılık ve TSSB arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Elde edilen veriler literatür ışığında tartışılmıştır.

Gülşah AKÇAY Civriz
Tez Danışmanı: Prof. Dr. Levent Sütçigil

EŞCİNSEL, BİSEKSÜEL VE HETEROSEKSÜEL BİREYLERİN EBEVEYN TUTUMU ALGILARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Özet

Bu çalışmada eşcinsel, biseksüel ve heteroseksüel bireylerin ebeveyn tutumlarının karşılaştırılması amaçlanmıştır. Kar-topu örnekleme yöntemi kullanılarak 30, eşcinsel, 30 biseksüel ve 30 heteroseksüel bireye ulaşılmıştır. Bu çalışmada Young Ebeveyn Ölçeği (YEBÖ) kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre, kendisini eşcinsel olarak ifade eden katılımcıların Küçümseyici/Kusur Bulucu, Aşırı İzin Verici/Sınırsız ve Cezalandırıcı Baba Tutumu puan ortalamaları, kendisini heteroseksüel olarak ifade eden katılımcıların puan ortalamalarından yüksek bulunmuştur. Kendisini eşcinsel ve biseksüel olarak ifade eden katılımcıların Duygusal Bakımdan Yoksun Bırakıcı Baba Tutumu puan ortalamaları, kendisini heteroseksüel olarak ifade eden katılımcıların puan ortalamalarından yüksek bulunmuştur. Aynı zamanda eşcinsel ve biseksüel bireyler, heteroseksüel bireylere oranla daha fazla ruhsal rahatsızlık bildirmişlerdir. "Eşcinsellik nedir?" sorusuna heteroseksüel bireylerin %40'ı "tercihtir", eşcinsel bireylerin %96.7'si ve biseksüel bireylerin %93.3'ü "doğal bir yönelimdir" cevabını vermişlerdir. İntihar girişimi ve travmatik yaşantı sıklığı açısından cinsel yönelim grupları arasında anlamlı bir fark saptanmamıştır.

Kübra Astan
Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hakan Türkçapar

DİKKAT EKSİKLİĞİ/HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU TANISI ALAN ÇOCUK VE ERGENLERİN DİKKAT EKSİKLİĞİ/HİPERAKTİVİTE ALT TİPLERİNE GÖRE BİLGİSAYAR TABANLI NÖROPSİKOLOJİK BİR TEST BATARYASI OLAN CNSVS (THE CENTRAL NERVOUS SYSTEM VİTAL SİGNS) SONUÇLARININ İNCELENMESİ

Özet

Bu çalışmada Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) tanısı alan çocuk ve ergenlere, bilgisayar tabanlı test bataryası (CNSVS) uygulanarak DSM-IV kriterlerine göre sınıflandırılan DEHB alt tiplerinin kendi aralarındaki yürütücü işlev farklılıkları araştırılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, İzmir ilinde bir çocuk-ergen psikiyatri kliniğine ilk kez başvuran ve çocuk-ergen alanında uzman bir psikiyatrist tarafından yapılan görüşme sonucunda ilk kez DEHB tanısı alan, 8-15 yaşları arasındaki 100 çocuk ve ergen oluşturmuştur. Tüm görüşmelerde: Sosyodemografik Veri Formu, Yıkıcı Davranış Bozukluklarını Tarama ve Değerlendirme Ölçeği ve psikiyatrik eş tanıları belirlemek amacıyla Okul Çağı Çocukları için Duygulanım Bozuklukları ve Şizofreni Görüşme Çizelgesi kullanılmıştır. DEHB etiyolojisini belirlemeye yönelik yapılan çalışmalar, yürütücü işlev bozukluklarının, etiyolojide önemli bir rolü olduğunu göstermiştir. Uygulanan test bataryasının alt test puanlarına göre, DEHB alt tipleri kendi aralarında değerlendirildiğinde, dikkat eksikliği alt grubunun bileşik alt gruba göre daha iyi performans gösterdiği görülmüştür. Ebeveynlere uygulanan ölçek sonuçlarının da test sonuçlarını destekler nitelikte olduğu görülmüştür.

Hande Dutar

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Levent Sütçigil

SOSYAL MEDYA KULLANIMI VE VAROLUŞSAL MESELELER: NİTEL ÇALIŞMA

Özet

İnternetin ve sosyal medyanın insan hayatına hızla girmesiyle birlikte kullanımı da aynı hızla artmıştır. İnsanda yarattığı etkileri ve insanların ne gibi motivasyonlarla sosyal medyayı kullandığını anlamak son yıllarda birçok araştırmanın konusunu oluşturmuştur. Varoluşçu görüş ise bireyin insan olma hallerini, hayattaki anlamını, insanın özünü ve varoluşunu anlamaya çalışmaktadır. Literatürde yapılan çalışmalara bakıldığında bu iki konunun doğrudan bir ilişkilendirilmesine rastlanılmamıştır. Çalışmanın amacı bireyler sosyal medyayı hangi varoluşsal meseleler nedeniyle kullanmakta ve bireylerin sosyal medyayı kullanırken ortaya hangi varoluşsal meseleleri çıkmakta bunu anlamaya çalışmaktır. Örneklem, Hasan Kalyoncu Üniversitesinde öğrenim gören ve aktif olarak sosyal medya kullanan 10 kadın öğrenci olarak belirlenmiştir. Her katılımcı ile birebir ve yüz yüze olmak üzere 1'er görüşme yapılmış ve görüşmeler ses kayıt cihazına alınarak kaydedilmiştir. Yapılan görüşmeler daha sonra nitel araştırma yöntemlerinden biri olan yorumlayıcı fenomenolojik analiz yöntemiyle incelenmiştir. Analiz sonuçlarında göre bireylerde "ötekiler, hayat ile bir bağ kurma ve ikame bir varoluş yolu olarak sosyal medya, çelişkiler ve ikilemler ve otantik olmayan bir varoluş şekli olarak sosyal medya" olmak üzere 4 üst tema çıkmıştır. Her üst temanın çeşitli sayılarda alt temaları bulunmaktadır. Tüm temalar, literatürdeki bilgilerle, kuramlarla ve çalışmalarla birleştirilerek tartışılmıştır.

Setenay İzci

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hanna R. Scherler

MEME KANSERİ HASTALARINDA MASTEKTOMİ VE MASTEKTOMİ SONRASI REKONSTRÜKTİF CERRAHİNİN DEPRESYON, BENLİK SAYGISI VE ÖZ YETERLİK İNANCI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu araştırmanın amacı, meme kanseri tanısıyla beraber mastektomi ve mastektomi sonrası rekonstrüksif operasyon geçiren hastalarla sağlıklı kontrol grubunun depresyon, benlik saygısı ve özyeterlik inancı puanlarının karşılaştırılmasıdır. Araştırmanın örneklemi, Ocak-Temmuz 2018 tarihleri arasında, Mersin Şehir Hastanesi Tıbbi Onkoloji Kliniği ve Meme Polikliniği'ne meme kanseri tanısı ile başvuran 75 mastektomi hastası, mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyon operasyonu geçiren 32 hasta ve 133 sağlıklı kadın olmak üzere toplam 240 bireyden oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu, Genel Öz yeterlik Ölçeği, Öz Saygı Ölçeği ve Beck Depresyon Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, mastektomi olan hastaların depresyon düzeyinin, mastektomi sonrası rekonstrüktif işlem yapılan hastalardan daha yüksek olduğu bulunmuştur. Ayrıca mastektomi olan hastaların mastektomi sonrası rekonstrüktif işlem yapılan hastalara göre daha düşük benlik saygısı ve öz yeterlik inancına sahip olduğu da saptanmıştır. Elde edilen bulgular literatür ışığında tartışılmıştır.

Zehra Kanmaz

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Osman Tolga Arıca

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL ZEKALARI, SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGILARI VE UMUTSUZLUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin duygusal zekaları, sosyal görünüş kaygıları ve umutsuzluk düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın örneklemini 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitimlerine Hasan Kalıyoncu Üniversitesi'nde devam eden 274'ü kadın, 90'ı erkek, toplamda 364 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada Kişisel Bilgi Formu, Duygusal Zeka Özelliği Ölçeği – Kısa Formu, Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği ve Beck Umutsuzluk Ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 22.0 programı ile analiz edilmiştir. Toplanan veriler bağımsız örneklem t-Testi, Tek Yönlü Varyans analizi, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis testleri ile analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre umutsuzluk üzerinde fakülte, sınıf, ebeveynlerin eğitim düzeyi anlamlı fark oluşturmazken; erkeklerin umutsuzluk düzeyi, kadınlardan anlamlı şekilde daha yüksek bulunmuştur. Yapılan Pearson Momentler Çarpım Korelasyon Analizine göre duygusal zeka ile alt boyutları ve sosyal görünüş kaygısı arasında negatif ve anlamlı; sosyal görünüş kaygısı ve umutsuzluk arasında pozitif ve anlamlı; duygusal zeka ile alt boyutları ve umutsuzluk arasında negatif ve anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Yapılan Çoklu Regresyon Analizi sonuçlarına göre duygusal zeka ve alt boyutları ile sosyal görünüş kaygısı, umutsuzluğu anlamlı şekilde yordamaktadır.

Yunus Emre Yılmaz

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Prof. Dr. Levent Sütçügil

ENGELLİ BİREYLERE YÖNELİK EVLİLİK TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Özet

Bu çalışmanın amacı, Engelli Bireylere Yönelik Evlilik Tutumları Ölçeğinin geliştirilmesi, güvenilirliğinin ve geçerliğinin incelenmesidir. Çalışma, 19 farklı şehirden dört yüz elli beş yetişkin birey ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada ilk olarak problem durumlar ve alan yazını göz önünde bulundurularak 24 maddeden oluşan beşli likert tipte bir form oluşturulmuştur. Oluşturulan formula görüşme yöntemi ile 10 kişilik bir gruptan ve uzmanlardan görüş alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda 16 olumlu, 16 olumsuz ifade içeren toplamda 32 maddeden oluşan, beşli likert tipte madde havuzu oluşturulmuştur. Oluşturulan aday ölçek 405 yetişkin bireye uygulanmıştır. Elde edilen veriler üzerinde açımlayıcı faktör analizi yapılmış ve hem faktör yükleri hem de ölçeğin amacına hizmet etmesi adına uygun olması açısından 3 alt boyut ve 24 maddeden oluşan son haline karar verilmiştir. Yapılan açımlayıcı faktör analizi sonucunda bu faktörlerin toplam varyansın %45.70'ini açıkladığı görülmüştür. Ölçme aracının hem geneli hem de alt boyutları açısından faktör yapısı, iç tutarlılığı, benzer ölçek geçerliliği, test-tekrar test güvenirliliği çalışmaları yapılmıştır. Ölçek geneli, Eş Seçimi alt boyutu, Ebeveynlik ve Sosyal Çevre alt boyutu, İşlevsellik ve Kabul alt boyutları için Cronbach Alfa değerleri sırasıyla, 0.94, 0.94, 0.86 ve 0.86 olarak bulunmuştur. Bu veriler ışığında Engelli Bireylere Yönelik Evlilik Tutumları Ölçeği (EBYETÖ) geçerlik ve güvenirlilik bakımından güçlü bulunmuş ve ilgili çalışmalarda kullanılması önerilmiştir.

Yasir Sinan İşler

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Şaziye Senem Başgül

ADLİYEDE ÇALIŞAN PERSONELİN İŞ STRESİ, TÜKENMİŞLİK VE DEPRESYON DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ

Özet

Bu çalışmada adliyede çalışan personelin iş stresi, tükenmişlik ve depresyon düzeyleri arasındaki ilişkiler ve bu değişkenlerin sosyo-demografik özelliklerle olan ilişkilerinin anlamlı bir farklılık gösterip göstermediği araştırılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu Gaziantep Adliyesi'nde çalışan 270 personel oluşturmuştur. Araştırma verileri Sosyo-Demografik Form, İş Stresi Ölçeği, Beck Depresyon Envanteri ve Maslach Tükenmişlik Ölçeği Türkçe uyarlamaları kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde Pearson Çarpım Moment Korelasyon Analizi, bağımsız gruplar t testi, Mann-Whitney U testi, Kruskal Wallis ve Anova testleri kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre depresyon ile tükenmişlik puanları ve iş stresi ile tükenmişlik düzeyleri arasında orta düzeyde pozitif ve anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Bu değişkenlerin sosyo-demeografik verilerle olan ilişkilerine bakıldığında depresyon ve adliyede çalışan meslek grupları arasında, tükenmişlik ve cinsiyet arasında, tükenmişlik ve adliyede çalışılan birim arasında ve son olarak iş stresi ve adliyede görev yapılan birim arasında istatistiksel olarak anlamlı farklar tespit edilmiştir.

Sinem Urhan

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Levent Sütçigil

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDEKİ ÇOCUKLARDA ÖYKÜ ANLATIMINA GÖRE DİL GELİŞİMLERİNİN İNCELENMESİ

Özet

Bu araştırmada erken çocukluk dönemindeki normal gelişim gösteren çocukların dil gelişimlerinin detaylı incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada okulöncesi eğitim kurumuna devam etmekte olan herhangi bir tanı almamış 4-5-6 yaşındaki çocukların dil gelişimleri yaş, cinsiyet, sosyoekonomik durum, anne-baba eğitimi, kardeş sayısı ve doğum sırası gibi değişkenler göz önünde tutularak incelenmiş ve duygusal ifadeleri araştırılmıştır. Araştırma verileri Sosyodemografik Bilgi Formu ve Çocuk Algı Testi kullanılarak elde edilmiş, çalışma grubunu İstanbul'da bir anaokulunda öğrenim gören 30 çocuk oluşturmuştur. Her çocuktan kartlara bakarak 10 hikâye anlatması istenmiş olup, toplamda 300 hikâyeye incelenmiştir. Verilerin analizinde, betimsel analiz ve içerik analizi kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda on üç tema oluşturulmuştur. Bu temalar; sevgi ve şefkat, sevmeme, hoşlanma, şaşkınlık, mutluluk/sevinç, üzüntü, tiksinti ve olumsuz izlenim, sitem ve pişmanlık, korku, heyecan, öfke, kendilik bilinci duygular ve abartılı anlatım içeren duygusal ifadeler olarak belirlenmiştir. Bu temalar çocukların öykülerindeki sözcüklere göre uygun kodlara ayrılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular literatür ışığında tartışılmıştır.

Taliye Akyıldız

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Şaziye Senem Başgül

DUYGUSAL YEME DAVRANIŞI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Özet

Yapılan çalışmada, üniversite öğrencilerinin duygusal yeme davranışı ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki incelenmiştir. Çalışmanın örneklemini 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitimlerine Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde devam eden 216'sı kadın, 213'ü erkek, toplamda 429 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada, Türkçe Duygusal Yeme Ölçeği, Problem Çözme Becerileri Envanteri ve Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği kullanılmıştır. Veriler SPSS 25 paket programına aktararak analiz edilmiştir. Çalışmada Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği toplam puanı ile Türkçe Duygusal Yeme Ölçeği puanı arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Depresyon anksiyete stres puanları arttıkça, duygusal yeme davranışı puanları artmaktadır. Problem Çözme Becerileri Envanteri toplam puanı ve duygusal yeme davranışı puanları arasında anlamlı ilişkiler bulunmuştur. Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği'nin alt boyutu olan depresyon, anksiyete ve stresin duygusal yeme davranışını anlamlı düzeyde yordadığı görülmektedir. Problem Çözme Becerileri Envanteri toplam puanı ile Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği puanı arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Problem Çözme Becerileri Envanteri puanları arttıkça, depresyon, anksiyete ve stres puanları artmaktadır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular literatür ışığında tartışılmıştır.

Merve Hacıabdurrahmanoğlu

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Levent Sütçigil

NELER YAPTIK ?

Düzenli olarak ekol okumalarında, bize en yakın ya da en uzak olan hangisi bunu okuyarak keşfetmeyi alışkanlık haline getirdik.



Günah keçisi kavramının kültürel kökenini, ötekileştirmeye uzanan mitolojik öğelerle, antropolog Öğr. Gör. Batu Duru'dan keyifle dinledik.

Prof.Dr. Osman Tolga Arıca moderatörlüğünde "Hayat Güzeldir" filminin analizini yapıp, savaşın yıkıcılığının bireyler üzerindeki etkilerini tartıştık.



Herkesin kendinden parçalar bulduğu, rüyaların psikoterapi seanslarında neden önemli olduğunu yaşayarak kavradığımız bu güzel etkinlik için sevgili hocamız Prof.Dr. Hanna Scherler'e teşekkürümüzü, adına diktığımız fidan sertifikası ile ettik.

İletişim bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Can Bilgili ile; “medya bizi nasıl yönetir”, “tercihlerimiz ne kadar bize ait”, “her şey nasıl başladı ve bizler bu döngüde nereye savruluyoruz” gibi pek çok sorunun cevabını bulmaya çalıştık.



Prof. Dr. Levent Sütçügil'den sahada çalışan bir terapistin neler yaptığını vaka örnekleriyle dinledik. Hocamıza, adına TEMA Vakfı'na ağaç dikerek teşekkür ettik.



Bölümümüzün düzenlediği 2. Psikoloji Baharı'nda Psikoloji Kulübü olarak biz de vardık. Hep birlikte oyunlar oynadık, şarkılar söyledik, bilmeceler sorduk, film ve kitap önerilerinde bulunduk ve doyasıya anı biriktirdik.



Köy okullarındaki miniklerimiz adına Yeşilay Kulübü ile birlikte kermes düzenledik.

“EMDR travma ile nasıl çalışır?” sorusuyla başladığımız uygulamalı etkinlikte, nelerle karşılaşabileceğimizi, vakaları, psikiyatri ile psikolojinin ayrıldığı ve bulunduğu meseleleri Uzm. Dr. Emrah Yıldız’dan dinledik.



Prof.Dr. Hanna Nita Scherler ile Gestalt yaklaşımına göre ilişkilerdeki yetkinliğimizi ve kendimizle olan bağımız sorguladık. Bize bu şansı sunan sevgili hocamıza teşekkürümüzü, Hayvan Hakları Derneği’ne adına bağışta bulunarak ettik.

Ekol Okumaları-3’te Engin Gençtan’ın İnsan Olmak adlı kitabını okuduk, kendimizden parçalar bulduğumuz ve üzerine çokça düşündüğümüz bir kitap oldu.



Prof.Dr. Levent Sütçügil ile The Village filminin farklı terapi yaklaşımları üzerinden analizini yaptık, mitolojik dünyayla modern dünyayı karşılaştırdık.

Uzm. Klinik Psikolog Taha Burak Toprak hocamızla İlmü'n Nefs'i kendi coğrafyamızın insanının bir bilim olarak nasıl ele aldığına baktık, aydınlandık ve yeni ufuklara uzandık.



Uzm. Dr. Emrah Yıldız bizlere kendi klinik deneyimlerinden bahsederken kullandığı teknikleri uygulamalı olarak gösterdi. EMDR ile hipnozun hangi vakalarda kullanıldığını ve psikolojik dayanıklılığımızı nasıl arttıracığımızı konuştuk.

3. Staj Günlükleri etkinliğimiz kapsamında 4. sınıf arkadaşlarımız zorunlu ve gönüllü olarak yaptıkları staj deneyimlerini paylaştılar.

