

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

SOSYAL SORUMLULUK ANDAÇI



HAZIRLAYANLAR
FATMA GÖKÇE FIRAT
ECRİN BALCI
EBRAR ŞEN

ÖĞRETİM ÜYESİ
Dr. Öğr. Üyesi MEHMET DİNÇ



PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

0342 211 80 80

psikoloji.hku.edu.tr

Havalimanı Yolu 8. Km 27410 Şahinbey/Gaziantep

ÖN SÖZ

Bu eserde, 2019-2020 eğitim öğretim yılı Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin Mehmet DİNÇ öğretmenliğinde almış olduğu SSP 100 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında, sınıf üyelerinin hayata geçirmiş oldukları iyilik temelli projeler derlenerek bir hatırat oluşturulmaya çalışılmıştır.

Projeler hayata geçirilmeden önce bu dersi alan öğrenciler, dersin öğretim üyesi Mehmet DİNÇ tarafından sosyal sorumluluğun ne olduğu, nasıl yapılacağı, işlerin yürütülürken hangi silsile yolunun takip edileceği ve neticede yapılan çalışmaların nasıl raporlaştırılacağı hakkında bilgilendirilmiştir.

Daha sonra, yapılan iyilik temelli bu işlerin, Psikoloji Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine yani projelerin hayata geçmesinde emek verenlere ve bu iyiliği yaptığımız kişilere karşı nasıl bir vizyon katacağı, hayatlarına ne şekilde dokunulacağı, hayatlarında neleri değiştireceği hakkında istişarelerde bulunulmuştur.

Bu hatırat, iyilik temelli bu işlerin ne şekilde ilerlediğinin kaydını tutmanın yanı sıra bir grubun üyeliğini paylaşan bireylerin yani Psikoloji Bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin neler yaptığının, nasıl özveri ile çalışıp hayata bir parça da olsa anlamlar ve değerler kattığının bir nevi kaydını tutacaktır. Netice de ise anısal anlamda bizlere yadigâr kalacaktır.

Başlarken;

Elimizdeki bu andaç oluşturulurken şu sistem göz önünde bulunduruldu:

Yapılan çalışmalar, hizmet ettiği noktalar göz önüne alınarak sınıflandırıldı. Aynı sınıf içerisinde değerlendirilen projeler bir bütün halinde belli bir tema çerçevesinde özetlenerek yardım yapılan kurum, kuruluş ve kişilere de değinilerek anlatılmaya çalışıldı. Bu çalışmanın devamında ise hayata geçirilen projelere ait fotoğraflar da eklenerek proje isimleri ve proje sahipleri ayrı bir başlıkta verilmeye çalışıldı.

Bu projede emeği geçen başta Mehmet DİNÇ'e ve tüm Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2019-2020 eğitim öğretim yılı, Psikoloji Bölümü 1.sınıf öğrencilerine teşekkür ederiz.

Tüm hocalarımız ve arkadaşlarımız ile birlik, beraberlik ve anlayış içerisinde sevgi temelli dört yıl geçirmek ve kurulan dostluğun baki kalması dileği ile...

Hayata geçirilen projeler, bu andaçta konularına göre şu şekilde tasnif edilmiştir:

- *Çevre ile ilgili yapılan projeler*
- *Yaşlılara hizmet amaçlı yapılan projeler*
- *Sağlık alanında yapılan ve ilkyardımın önemini vurgulayan, bu konu hakkında eğitim vermeyi amaçlayan projeler*
- *Yardıma muhtaç kişilere destek amaçlı yapılan projeler*
- *Hayvan dostlarımızı korumak amaçlı yapılan projeler*
- *Köy okullarına yardım amaçlı yapılan projeler*
- *Sokakları güzelleştirmek amaçlı yapılan projeler*
- *Kitabı sevdirmek ve okumaya teşvik etmek amaçlı yapılan projeler*
- *Çocuklara destek amaçlı (kırtasiye ve kıyafet yardımı, ders konuları hakkında yardım, sanatsal ve sportif faaliyetlere özendirme amaçlı tanıcı rehberlik) yapılan projeler*

1. TASNIFLENEN PROJELERİN ÖZETLERİ

A) ÇEVRE İLE İLGİLİ YAPILAN PROJELER

"Biz doğayı korudukça doğa bizi korur." bakış açısı ile yola çıkılan projelerde, doğamıza fütursuzca atılan, çevre kirliliğine neden olan maddeler doğamızdan temizlenerek doğamız korunmaya çalışılmıştır. Bu amaçla Gaziantep ili, Nurdağı ilçesi, Hamidiye köyünün belli başlı alanları temizlenmeye çalışıldı. Başka bir proje ile de bulunduğu yeri güzelleştir mottosuyla hareket edilerek saksı çiçekleri temin edilip Hasan Kalyoncu Üniversitesi psikoloji bölümünün güzide yerlerine 5 adet Atatürk çiçeği, 20 adet de menekşe çiçeği olmak üzere toplam 25 adet çiçek yerleştirerek alansal bir estetik yaratılmaya çalışılmıştır.

B) YAŞLILARA HİZMET AMACIYLA YAPILAN PROJELER

Sevilen bir yaşlı çiçek açmış kır gibidir, gayesiyle başlayan bu projede Gaziantep ilinde bulunan Gaziantep Huzurevi ziyaret edilerek yaşlı dostlarımızla vakit geçirilmiş, dostlarımıza moral desteği verilmiş ve ardından da proje sahipleri ve yaşlı bakımevi sakinleri birlikte bu bakımevinin bahçesine meyve ağaçları dikilmiştir.

C) SAĞLIK HAKKINDA YAPILAN VE İLK YARDIMIN ÖNEMİNİ VURGULYAN, BU KONU HAKKINDA EĞİTİM VERMEYİ AMAÇLAYAN PROJELER

Sağlıktan büyük zenginlik yoktur, özlü sözlerle yola çıkan proje sahipleri, Kızılay ile görüşüp bir gün boyunca Sankopark Kızılay Kan Merkezi çalışanlarına yardım ederek toplamda 30 kişinin kan bağıışı yapmasını sağlamışlardır. Bu konu başlığı altında değerlendirilebilecek başka bir proje ise ilk yardım konusu hakkında bilgi sahibi olan proje sahibi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine, ilk yardımın önemi anlatarak öğrencilere ilk yardım ile ilgili 15 dakikalık kısa bir eğitim vermiştir.



D) YARDIMA MUHTAÇ KİŞİLERE DESTEK AMAÇLI YAPILAN PROJELER

"İsraf sefahetin, sefahet sefaletin kapısıdır." sözleriyle de anlatılmaya çalışıldığı gibi israf en büyük düşmandır. Bu bakış açısı ile hareket eden proje sahipleri, hem israfı önlemek hem de bu konu hakkında bir farkındalık yaratmak amacıyla yakın çevrelerindeki kişilerin tüketmediği besinleri Kilis Belediyesi'nden izin alarak Kilis İlçe Erzak Bankası'na götürmüştü,

burada yardıma ihtiyacı olan kişilere sunmuşlardır. Yine bu başlık altında değerlendirilebilecek diğer bir proje ise ihtiyaç sahibi bir ailenin 1 aylık ekmek ihtiyacı karşılanmasıdır. Bu proje de 1 yıl boyunca farklı ailelere 1 aylık ekmek yardımı yapılacaktır.

'Yardıma muhtaçlık' kavramını sadece maddi konulara indirgemek doğru değildir. Yapılan bir diğer proje, bu konu üzerine dikkat çekmektedir. Bu proje ile Gaziantep ili Kayaönü Mahallesi'nde ikamet etmekte olan, toplumdan soyutlanmış, yardıma muhtaç bir aileye ulaşip onları topluma kazandırmak hedeflenmiştir. Bu aile bireyleri vakti zamanında okula gidememiş, toplumda kendilerine yer bulamamış kişilerden oluşmaktadır. Bu ailelere rehberlik hizmeti verilmiş, meslek edinmeleri amacıyla GASMEK ile görüşülmüş ve söz konusu aile TPÖÇG'e yönlendirilmiştir. Aileye yapılan yardımların devamlılığı için Gaziantep Belediye Başkanı Fatma ŞAHİN ile de görüşülmüştür.

E) HAYVAN DOSTLARIMIZI KORUMAK AMAÇLI YAPILAN PROJELER

Peygamber Efendimizin de buyurduğu gibi; "Dinimiz sadece insanlara değil, hayvanlara da riayet edilmesini, onlara şefkat ve merhamet gösterilmesini emreder." Soğuk kış günlerinin bastırıldığı bu aylarda proje sahipleri sokak hayvanlarının korunması ve beslenmesi konusu ile ilgili kulübeler yapmışlar, ilimizde yer alan "Canlılar İçin" derneğini ziyaret ederek orada çalışanlara hayvanların bakımı konusunda yardım ederek yapmış oldukları kulübeleri derneğe bağışlamışlardır. Bu konu ile ilgili diğer bir proje ise sokakta yaşayan bir köpek, bir kedi ve beş yavru kediyi Harran Üniversitesi Hayvan Hastanesi'ne götürüp aşılarını ve sağlık kontrollerini yaptırıp bu hayvanların temizlikleri ile ilgilenmek olmuştur.



F) KÖY OKULLARINA YARDIM AMAÇLI YAPILAN PROJELER

Köy okullarında eğitim gören dezavantajlı sayılabilecek çocukların eğitim hayatlarına katkı sağlamak amacıyla proje sahipleri, Gaziantep ili Şehitkamil ilçesi köy okullarına giderek bu okulun fiziksel ihtiyaçlarını karşılamış, okulun boya badana işlerini üstlenerek hem okula hem de çocuklara estetik bir görünüm sağlamışlardır. Daha sonra bu okulda eğitim alan çocuklara satranç oyununu öğretmişler, birlikte satranç oynayarak keyifli vakitler geçirmişlerdir. Bu



başlık altında değerlendirilebilecek diğer bir proje de yine aynı koşullarda bulunan Gaziantep ili, Oğuzeli ilçesi Karaman ilkokulu'na soba ve kitap yardımı yapıp okulun güzide bir yerine de Atatürk Köşesi kurulmuştur.



G) SOKAKLARI GÜZELLEŞTİRMEK AMAÇLI YAPILAN PROJELER

Şehirli olmak estetik bir kaygı da beraberinde getirmektedir. Bu proje ile projenin uygulandığı sokaklarda ikamet eden sakinlerin algılarını değiştirmek ve ruhlarına bir şeyler katmak hedeflenmiştir. Çirkin sözlerin yazıldığı, belki de insanların içindeki karamsarlıkların dışarı döküldüğü Gaziantep ili, Yeşilevler Mahallesi'nin sokak duvarları boyanarak bu çirkin sözlerin üzeri kapatılmaya çalışılmıştır. Daha sonra üzeri boya ile kapatılan bu sözlerin yerine güzel, anlamlı özlü sözler yazılmıştır. Başka bir proje ile de yine atıl durumda bulunan Gaziantep ili, Vatan Mahallesi'nin sokak duvarları değişik renklere boyanarak duvarlara çeşitli resimler çizilerek duvarlar süslenmiştir. Mahalle sakinlerine güzel ve temiz bir sokak emanet edilmiştir.



H) KİTABI SEVDİRMEK VE OKUMAYA TEŞVİK ETMEK AMAÇLI YAPILAN PROJELER

Sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan projeler tasniflendiğinde en çok çalışma yapılan alanın kitap temini ve okumaya teşvik üzerine gerçekleştirildiği görülmektedir.

Kitap alanında yapılan projeler daha ziyade belli mekanlara kitap temini üzerinde yoğunlaşmıştır. Kitaba ulaşmayı sağlayan projeler, daha sonra insanları okumaya teşvik etmiştir. Okuyan bir toplum olmak toplumun genel kültür seviyesini artıracak gibi toplumun üyelerinin birbirini daha iyi anlamalarını sağlayacaktır. Böylece topyekün bir kalkınmadan söz edilebilir.

Bu alanda hayata geçirilmiş projeler şöyledir:



Görme engelli vatandaşlar için sesli kitap okuma projesi ile görme engelli insanların da duyarak kitapları okumaları sağlanmıştır. Bu amaçla Altı Nokta Körler Derneği ile görüşülmüş ve GAP Görme Engelliler Ortaokulu'na gidilerek oradaki görme engelli öğrencilere kitap okunmuştur. Akabinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi'nde eğitim almakta olan görme engelli öğrenciler için yürüyüş yolu yapılması amacıyla Üniversite Rektörlüğü'ne başvurulmuştur.

Diğer bir proje ise ilimizde bulunan Düztepe Mahallesi'ne bir mahalleye kitaplığı yapılarak mahalle sakinlerinin kitapla buluşması sağlanmış ve sakinler okumayı teşvik edilmiştir.

Daha sonra yapılan bir proje ise Mehmet Ali Özkara Hastanesi'nin bekleme odalarına kitaplık yapılarak hasta yakınlarının bekleme süresince bir şeyler okuması sağlanmıştır.

Bir başka proje ise Gaziantep Üniversitesi civarına sokak kütüphanesi yapılmış ve 300 kadar kitap temin edilmiştir.

Bu alanda yapılan bir diğer proje ise üniversite sınavına hazırlanan gençlere hibe etmek amaçlı Erdem Koleji'nden de yardım istenerek 183 test kitabı temin edilip 166 öğrenciye bu kitaplar ulaştırılmıştır. Zorlu sınav sürecinde öğrencilerin işleri biraz daha olsa ko-



laylaştırılmaya çalışılmış ve onlara rehberlik eğitimi de verilmiştir.

İ) ÇOCUKLARA DESTEK AMAÇLI YAPILAN PROJELER

Sosyal sorumluluk dersi kapsamında yapılan projeler tasniflendiğinde en çok çalışma yapılan ikinci alanın çocuklara destek amaçlı yapılan projeler olduğu görülmektedir.





Yarınımızın teminatı olan çocuklar için yapılan hiçbir çaba boş değil, bizlere katbekat geri dönecektir, mottosu ile hareket eden proje sahipleri, ücra yerleşim yerlerindeki okullara giderek kırtasiye, kitap, kıyafet yardımı yapmış, sanatı ve sanatçıyı tanıtmaya amaçlı videolar hazırlamış, edinilen bazı enstrümanları okullara götürülerek çocuklarla bu enstrümanlar tanıtmaya çalışılmışlardır.

Spor ve müzik alanında da çocuklarımızı eğitmek hedeflenmiş ve bu amaçla Mardin ili Şirinevler İlkokulu'na temin edilen basketbol topu, futbol topu gibi spor edevatları, belli başlı müzik aletleri hediye edilmiştir.

Çocuklara hizmeti kutsal sayan bir bakışla Türkçe, matematik alanlarında takviye kurslar düzenlenmiş, Urfa ili Birecik İlçesi Mezra köyünde bulunan bir ortaokula bu alanlarda kurslar açılmış ve öğrencilerin konu eksiklikleri tamamlanmaya çalışılmıştır. Akabinde

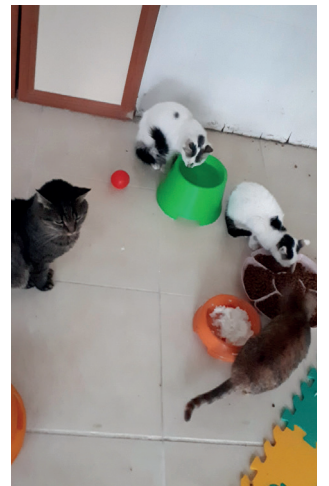
Otizmlili Ufuk ve konuşma bozukluğu olan Ela ve Bengisu bu alanlarda kurslara yazdırılmıştır.

Gaziantep ilinde bulunan Karahöyük Ortaokulu öğrencilerine sınav ile ilgili rehberlik eğitimi verilmiş ardından da Gaziantep ili İslahiye ilçesi, Pınarbaşı Ortaokulu öğrencilerine de meslek seçimi konusunda rehberlik edilmiştir.

Anneleri mahkûm olduğu için kendileri de hayatlarını hapisanede sürdürmek zorunda olan çocuklar da yapılan projeler kapsamında unutulmamış, onlara da yardım götürülmeye çalışılmıştır. Bu amaçla Adıyaman ilinde bulunan E Tipi Cezaevi'ne gidilmiştir.







3. YAPILAN PROJELER VE PROJE SAHİPLERİ

No.	Proje Adı	Proje Yürütücüleri
1	Dinle, Hisset, Yaşa	Adile Şahan, Mehmet Tabur, Pınar Sabancıoğlu
2	Mahkum Annelerin Mahkum Çocukları	Aslı Tatlı, Sinem Özbey Gül, Hatice Kübra Akbaş
3	Yardım Et, Mutlu Et, Öğret	Afra Kan, Ayşenur Yaşar, Nursena Kiraz
4	İsraf Etme Paylaş	Reyhan Köçer, Dilan Aslan, Nida Akbulut
5	Hatırlatıcı	Zehra Kuzgun,
6	Doğanın Sahnesi	Sefa Acar, Nursima Gök, Firdevs Şayf
7	Güzel Bir Dünya İçin	İrem Kılınç, Zehra Bozkurt, Merve İnç
8	Meyvedeki Huzur	Hafize Baraklı,
9	İlkyardım	Sümeyye Kılıçparlar,
10	Sanat İle İç İçe Çocuklar	İlayda Çeleğen, Fırat Aktaş
11	Spor Ve Müzik İle Büyüyen Çocuklar	Batuhan Kaya, Mina Kaya, Gökçe Bozkuş
12	Bir Pati De Sen Tut	Okan Yaşar, Oğuzhan Ortak, Ömer Serçi
13	Sokak Kütüphanesi	Nihal Çetin, Yusuf Yılan, Berkay Baysal
14	Ekmeğimi Paylaşıyorum	Selenay Yıldırım, Rukiye Altman, Ayşenur Yavuz
15	Savaştan Yorulan Minik Eller	Feyza Karakaş, Şeyma Sökücü, İklima Başkan
16	Kitap Ruhun Şifasıdır	Yunus Bülbül, İsa Sarı, Osman Kırvar, Hasan Doymaz
17	Köklü İyilik	Gizem Kahraman, Beyda Gül, Merve Erdana
18	Hsz	Hamit Kara, Songül Bezek, Zilan Özer
19	Kitaplarla Dolu Kitaplık	Başak Köziş, Ahmet Aydar, Ruhsar Asefler
20	Dost Aile	Sena Celayir, Rabia Cinkılınç, Nur Güngördü
21	Rengin Dili	Ayfer Ağaoğlu, Eda Özkaya, Mehmet Togun
22	Güzel Okul Mutlu Gelecek	Sıla Doğan, Esra Kahraman, Kübra Bulut
23	Üniversiteden Ortaöğretime Uzanan Eller	Aysel Aslan, Şilan Turunç
24	Sağlıklı Patiler	Can Satıcı
25	İlham	Amine Yücel, Selin Akar, Muhsine Çelik
26	Gülümse Çocuk	Meryem Şirin, Yaren Gündoğan, Nisanur Peker, Naim Altınışik
27	İsraf Yok Açlık Yok	Emine Sesliokuyucu, İpek Şeker, Rabia Şahan
28	Hayallere Atılan İlk Adım	Şeyma Yıldırım, Ecenaz Koyunoğlu, Leyla Bal
29	Sanat İle İç İçe	İlayda Çeleğen, Fırat Aktaş
30	Erişilebilir Kampus	Alihan ÇAKAR, Nalan Su AKDOĞAN, Ebru SEVİNÇ



Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü

www.hku.edu.tr

Havalimanı Yolu 8. Km PK 27410
Şahinbey/GAZİANTEP
E-mail: info@hku.edu.tr

T: +90 (342) 211 80 80
F: +90 (342) 211 80 81



hkunv